

## UC InovPed

## Nome da UC

Culturas na Produção de Conhecimento em Ciência
---

*Resultados de aprendizagem - Conhecimentos, competências, aptidões, habilidades que os estudantes poderão adquirir ao frequentar esta UC. O estudante deve perceber o que pode e deve conseguir realizar com as competências adquiridas.*

A unidade de formação explora aspetos dinâmicos da produção de conhecimento em ciência a partir de narrativas disciplinares cruzadas. Procura empreender uma reflexão sobre esse processo, dando expressão à ideia de que esta é parte relevante em diferentes vertentes da ciência: na própria atividade de investigação, na formação científica e ainda na promoção de uma cultura científica. Como resultado, espera-se:

- capacidade acrescida para o diálogo entre áreas de especialização científica;
- capacidade acrescida de situar um dado conhecimento científico no campo mais vasto da ciência e da cultura científica;
- capacidade para identificar aspetos instrumentais de uma área científica e traduzi-los em estratégias metodológicas noutras áreas científicas;
- conhecimento mais integrado e aprofundado de aspetos da dinâmica da ciência e da sua história;
- alargamento do repertório de ideias que possibilitam questionar em ciência.

*De que forma esta UC InovPed vai favorecer o enriquecimento na formação dos estudantes, em áreas transversais do conhecimento*

A unidade de formação é na sua essência transversal a diferentes áreas do conhecimento científico. A partir de um conjunto de objetos e conceitos de algum modo presentes em áreas de especialização distintas procura perceber a diversidade dessa presença e desenvolver conteúdos originais, reconhecendo aos estudantes um papel de coconstrução nesse processo. Pensa-se que esta abordagem ativa contribuirá para uma melhor perceção da dinâmica da ciência bem como uma melhor consciencialização acerca da importância de diálogos entre disciplinas.

*Funcionamento da UC – dar uma ideia das tarefas/atividades a desenvolver ao longo do período proposto, nas horas de contacto teóricas e/ou práticas, de trabalho/estudo individual e outros.*

Pretendendo-se que os formandos desenvolvam uma atividade exploratória e crítica sobre produção de conhecimento em ciência, num tema que deverá ser de sua proposta, a metodologia de ensino privilegia o trabalho autónomo. O funcionamento inclui duas tarefas a desenvolver individualmente pelos estudantes: um trabalho breve apresentado e defendido oralmente em aula e um trabalho escrito final. Para além da contribuição para avaliação, se o estudante assim o entender, este texto será potencialmente considerado para contribuição de sua autoria a disponibilizar em plataforma digital online aberta sobre produção de conhecimento em ciência e ilustrativa de pontes entre áreas de especialização, desenvolvida a partir da unidade de formação.